

西区中文学校

WESTERN CHINESE LANGUAGE SCHOOL INC.

VCE

中文学习手册

VCE CHINESE HANDBOOK

2019

写在前面的话

同学们：

你们好！祝贺你们进入了 VCE 中文的学习阶段。VCE 中文的学习是同学们中学时代最关键的阶段。

我们 VCE 中文预备班的同学们，你们从普通中文转入 VCE 中文的学习，为了使我校的 VCE 中文预备班能够名副其实，真正为同学们减轻在 VCE 11 和 12 年级中文学习中的压力，打下各方面的基础，能有兴趣，有自信，有能力参加 VCE 中文高考，并能取得最优异的成绩。我校根据 VCE 预备班同学的中文程度和 VCE 中文教学大纲的具体要求，精心挑选了《中文》作为 VCE 预备班的教材。我们还聘请了最优秀的教师，采用创新、因人制宜、因材施教、灵活多样（让课堂里有书声、歌声和笑声）的教学方法。我校还组织了有经验的老师，并聘请了维省的权威老师作顾问，编写了 VCE 的十一年级和十二年级中文的教材，这是我校学生们的一大幸事。不仅如此，我校还聘请维省有丰富 VCE 中文教学经验的资深老师来我校任教，并且为了便于师生查找 VCE 中文资料，我们特设 VCE 中文资料室和互联网教学系统。我们的资料室可为学生提供丰富的有关 VCE 中文的图书和音像参考资料。我们的互联网教学系统为学生提供在家中做作业和老师批改作业的平台，同时也是学生和老师信息交流的桥梁。在教学中我们也指导学生应用现代化的互联网系统来深化学习，同时在新金山中文图书馆内（13A Windsor Ave, Mt. Waverley, Jordanville 火车站对面）建立了 VCE 中文资料库供学生阅读和查阅资料。

VCE 中文课程不仅可以作为 VCE 科目中的主课，而且对于华裔学生来说容易得高分，另外在高考中有额外的奖励分，因此历来受到同学们的重视和青睐。事实上 VCE 中文课程和考试系统并不是很难，无论是学校的 SACs，还是考试局的高考，考试的具体要求都是很明确的，而且同学们都是事先知道的。比如：考试局的高考有口试和笔试两大部分，中文第一语言口试是 10 分钟，有 5 分钟的说服力报告和 5 分钟讨论组成。中文第二语言和第二语言高级组口试是 15 分钟，有 7 分钟的对话和 8 分钟的讨论（1 分钟学生对自己研究题目的介绍及 7 分钟的讨论）组成。笔试是 2 小时加上 15 分钟的阅读时间，共 2 小时 15 分。第一语言笔试分成听力理解、阅读理解和写作三个部分，第二语言和第二语言高级组的笔试分成听力理解、阅读理解和中译英，及写作三个部分。而且考试局对考试的类型、格式、写作文体、字数以及评分标准都有详细的说明，只是没有告诉内容而

已。VCE 中文的考试目的是为了检查学生掌握知识的情况，而不是把学生考倒，因此在 VCE 中文考试中很少会出现偏题或怪题。特别要提一下第二语言高级组的同学，你们不用担心，由于中文第二语言和第二语言高级组的考试类型、格式、写作文体以及评分标准都是相同的，只是在写作上比第二语言多写 50 个字，以及语言要求略高一些而已。因此考试的形式决定了第二语言高级组的考试不会太难。这就给每个同学一个公平的竞争机会。

当然“天上不会掉下馅饼”，高分更不会从天而降。因为 VCE 中文考试是检查同学们听、说、读、写四门技能的综合知识，而且要完全符合考题的要求实属不易。历年 VCE 中文高考中取得高分的同学虽然情况各有不同，但是有一点是共同的，这也就是在高考中严格按照考题的要求(写作目的，写作对象，写作文体，写作格式和字数)去完成每一个考题。不仅如此，更重要的是他们平时每一节课、每一篇作业、每一章阅读和每一次思考的积累，以及他们对写作文、写作格式和写作结构的灵活掌握和语言精炼，丰富生动的大量模拟训练，使他们产生一种自信，相信自己有能力接受 VCE 中文高考挑战的良好心态。

总之，只要我们从第一天，第一节课开始就进入 VCE 中文的学习状态，认真对待每一堂课，每一次课堂练习和回家作业，每一回考试，我们相信新金山中文学校的同学们一定会硕果累累，我们 VCE 中文预备班的同学们，你们有足够的时间去建立充分的自信和娴熟的能力，希望你们在 VCE 12 年级的高考中和其他年级一样脱颖而出。

热烈祝贺 2018 VCE 十二年级的同学们又获得了可喜的成绩！

希望 2019 年的 VCE 十二年级的同学们加倍努力，不负众望！

VCE 称维省中学生教育毕业证书。VCE 中文课程是学生参加高考并取得维省中学生教育毕业证书的一门可选择的一个科目。

VCE 中文分成三个不同的组别：

	中文第二语言 (SL)	中文第二语言高级组 (SLA)	中文第一语言 (FL)
适合于的学生	在中文是主要语言的国家中接受正规教育低于十二个月的学生 住在中文是主要语言的国家中低于三十六个月的学生	在中文是主要语言的国家中接受正规教育不超过七年的学生 在中文是主要语言的国家中接受正规教育的最高水平不高于维省七年级的水平。	在中文是主要语言的国家中接受正规教育超过七年的学生
备注	根据教育部规定“中文是主要语言的国家”是指中国、台湾、香港和澳门		

中文第二语言 (SL) 和中文第二语言高级班 (SLA) 的申请表可在以下网址获得：
www.vcaa.vic.edu.au/schooladmin/forms/vce/chinese-sl2.pdf

在我校注册 VCE 中文第二语言和第二语言高级组 UNIT 3 AND UNIT 4 的学生必须已经过维省考试局(VCAA) 对 VCE 中文第二语言和第二语言高级组资格批准。

维省教育局为了鼓励更多的同学学习中文，同时中文在和其他语种相比较相对难一点，所以中文是一门高考加分的科目。一般来说，第一语言加 6-7 分，第二语言和第二语言高级组加分 10-12 分，但是每年各科加减的幅度都是根据当年考试的情况决定的。

我校 VCE 中文分成 VCE 预备班、UNIT 1 和 UNIT 2 (11 年级)、UNIT 3 和 UNIT 4 (12 年级)

VCE 中文考试一览表

	中文第二语言 (SL)	中文第二语言高级组 (SLA)	中文第一语言 (FL)
校内 考 试 S A C S 在 课 堂 里 完 成	SAC 1: 写一篇 150-200 字的 PERSONAL 或想象文 (总分 20 分)	SAC 1: 写一篇 200-250 字的 PERSONAL 或想象文 (总分 20 分)	SAC 1: 写一篇 500-600 字的想 象文 (总分 20 分)
	SACS 2: 听力理解(吸取和运用 听力材料中信息来回 答问题) (总分 10 分)	SACS 2: 听力理解(吸取和运用听力 材料中信息来回答问题, 一 到二个比较长的回答) (总分 10 分)	SAC 2: 听力理解(分析和运用听力 材料中信息来回答问题) (总分 20 分)
	SAC 3: 做一个三到四分钟的角 色表演 (总分 20 分)	SAC 3: 做一个四分钟的角色表演 (总分 20 分)	SAC 3: 四到五分钟的演讲(评估 文) (总分 10 分)
	SAC 4: 阅读理解(吸取和运用 阅读材料中信息, 根 据考题的要求来回答 问题, 并把部分中文翻译成 英文。) (总分 10 分)	SAC 4: 阅读理解(吸取和运用阅读材 料中信息, 根据考题的要求 来回答问题, 有一个比较长 的回答, 并把部分的中文翻 译成英文。) (总分 10 分)	SAC 4: 阅读理解(分析和运用阅读 材料中信息, 根据考题的 要求来写作) (总分 20 分)
	SAC 5: 三到四分钟的对学 生重点研究和学 习的话题进行 的讨论 (总分 20 分)	SAC 5: 四分钟的对学 生重点研究和 学习的话题进行 的讨论 (总分 20 分)	SAC 5: 四到五分钟的对学 生重点研究和学 习的话题进行 的讨论 (总分 10 分)
	SAC 6: 写一篇 250 字的 说明文或说服文或评估 文 (总分 20 分)	SAC 6: 写一篇 300-350 字的 说明文或说服文或评估 文 (总分 20 分)	SAC 6: 写一篇 500-600 字的说服 文或评估文 (总分 20 分)
全 维 省 年 终 统 考 校 外 考 试	口语考试: 15 分钟: 七分钟对话 八分钟重点研究 讨论 笔试: 2 小时加上 15 分钟看试卷 第一部分: 听力 第二部分: 阅读理解和翻译 第三部分: 写作	口语考试: 15 分钟: 七分钟对话 八分钟重点研究 讨论 笔试: 2 小时加上 15 分钟看试卷 第一部分: 听力 第二部分: 阅读理解和翻译 第三部分: 写作	口语考试: 10 分钟: 五分钟演讲 五分钟讨论 笔试: 2 小时加上 15 分钟看试卷 第一部分: 听力 第二部分: 阅读 第三部分: 写作

中文第二语言和第二语言高级组 VCAA 教学大纲重大修改 (2019 – 2023)

	2018 年大纲	2019-2023 年大纲
基本结构	四个 Units Unit3 和 4 校内考试 占成绩 50% 校外统考 – 占成绩 50%	四个 Units Unit3 和 4 校内考试 占成绩 50% 校外统考 – 占成绩 50%
核心能力	听、说、读、写、翻译	听、说、读、写、看 (viewing)
Unit 划分	每个 Unit 各三个 Outcome	Outcome 1 - 人际交流能力 (interpersonal) Outcome 2 - 理解与诠释能力 (interpretive) Outcome 3 - 表达与汇报能力 (presentational)
校内考核	Unit1&2 – 各 4 个 SAC 评核 Unit 3&4 – 各三次评核	Unit 1&2 – 各 3 个 SAC 评核 Unit 3&4 – 每个 3 次评核
校外考核	口试 – 15 分钟 7 分钟对话+8 分钟重点研究 笔试: 2 小时 15 分钟 听力理解 阅读理解翻译 五种文体写作	口试 – 15 分钟 7 分钟对话 (待定) 笔试: 2 小时 15 分钟 听力理解 阅读理解 (看三篇写一篇) 五种文体写作

注: 2019 年开始实行 11 年级 (Unit 1&2) VCAA 新教学大纲

20120 年开始实行 12 年级 (Unit 3&4) VCAA 新教学大纲

一， VCE 中文预备班教学大纲以及考核方法

(1) VCE 中文预备班的教学目的:

VCE 中文预备班的教学目的是使学生们真正从普通中文过渡到 VCE 中文。根据 VCE 中文的具体要求开拓学生的知识面，从听、读、说、写几方面着手，在写作文体和格式上加强训练，这不仅可以提高学生的兴趣，而且能更好地解决学生在 VCE 中文学习过程中的困难，减轻学习压力，形成一种水到渠成，脱颖而出的教学成果，成为名副其实的 VCE 中文预备班，为 VCE 十一和十二年级打下坚实的基础。

(2) VCE 中文预备班第二语言和第二语言高级组的教学结构、考核和要求:

单元	考核	要求
<p>第一学期:</p> <p>在完成这一学期的学习后，学生能巩固和提高口语、听力、阅读和写作在有关家庭生活、个人经历方面的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 口语考核（自我介绍、家庭） • 听力、阅读和写作（描述文和想象文）考试 	<p>*学生要掌握 PERSONAL WRITING (描述文) 和 IMAGINATIVE WRITING (想象文)的写法。</p> <p>*要熟练掌握讨论、信件、报刊文章、演讲稿、报告写作格式。</p> <p>*在口语方面能介绍自己和别人及其经历。</p> <p>*在听力方面要求能听懂有关个人经历方面的对话，并能回答有关问题。</p> <p>*在阅读方面要求能阅读和理解有关个人的经历方面的文章(大约 300-400 字)，并能回答有关问题。</p> <p>*在写作方面要求能用完整的语句，正确的结构完成 300 字左右的描述文和想象文。</p>
<p>第二学期:</p> <p>在完成这一学期的学习后，学生能巩固和提高口语、听力、阅读和写作在有关中外历史文化以及价值观等方面的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 口语考核（学校） • 阅读和写作（说明文）考试 	<p>*学生要掌握 INFORMATIVE WRITING (说明文) 的写法。</p> <p>*在口语方面要能用准确地介绍学生自己身边发生的有关旅行、个人发展和未来选择的题目。</p> <p>*在听力方面要求能听懂录音并能回答有关问题。</p> <p>*在写作方面要求能用完整流畅的语句，正确的结构完成 300 字</p>

		左右的说明文
<p>第三学期:</p> <p>在完成这一学期的学习后, 学生能够通过演讲和日记等形式, 巩固并提高听力、阅读和写作在中国的风光名胜、名人轶事等方面的能力, 巩固并提高口语方面表达个人观点, 礼貌、有力劝说他人的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 口语考核 (休闲、朋友) • 听力、阅读和写作 (说服文) 	<p>*初步掌握 PERSUASIVE WRITING (说服文) 的写法</p> <p>*要熟练掌握讨论、信件、报刊文章、演讲稿、报告写作格式。</p> <p>*口语方面要能用准确的发音、正确的语气、语调、语速和手势自信地表达自己以及别人对一些问题的看法。</p> <p>*听力方面要求能听懂有关对话并回答问题。</p> <p>*阅读方面要求能阅读和理解有关文章(大约 300-400 字), 并能回答有关问题。</p> <p>*写作方面要求能用完整流畅的语句、正确的结构完成 300 字左右的说服文。</p>
<p>第四学期:</p> <p>在完成这一学期的学习后, 学生能巩固和提高口语、听力、阅读和写作, 在对当下热议话题表达观点并评估利弊的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 口语考核 (旅游和打工) • 阅读和写作 (评估文为重点) 	<p>*学生要掌握 EVALUATIVE WRITING (评估文)的写法</p> <p>*要熟练掌握讨论、信件、报刊文章、演讲稿、报告等写作格式。</p> <p>*在口语方面要能用准确的发音, 正确的语气、语调、语速和手势自信地表达自己的观点, 分析利弊并劝说他人。</p> <p>*在听力方面要求能听懂有关对话并能回答有关问题。</p> <p>*在阅读方面要求能阅读和理解有关方面文章(大约 300- 400 字), 并能回答对应问题。</p> <p>*在写作方面要求能用完整流畅的语句, 正确的结构完成 300 字左右的评估文。</p>

(3) VCE 中文预备班第二语言和第二语言高级组的教学方法:

VCE 预备班采用灵活多样, 因材施教的教学方法。常用的有以下几种:

1. 讲解方法。教师根据学生的程度, 把有关学习内容详细、清楚地分析讲授给学生, 学生通过教师的讲解, 弄懂吃透教学内容。
2. 读议方法。让学生自己朗读, 自己找论点和论据, 培养学生抽象思维和理解能力。
3. 讨论和辩论方法。常言“不辨不明”, 训练学生独立思考和据理力争的能力。
4. 电化教育方法。运用内容生动, 富有情趣的视听教材, 如录像带和 DVD、录音带以及英特网教学, 这不仅可以提高学生的学习兴趣 and 听力能力, 而且可以教会学生独立调查研究, 收集广泛信息和资料的自学能力。
5. 口语训练方法。训练学生的发音、语气、语调、语速和手势, 训练学生的口语表达能力。
6. 写作训练方法。运用改写、缩写、扩写、模仿等的多种方法, 养成学生灵活运用联系词和成语以及写文章正确用引言, 正文和结束语的结构习惯。
7. 运用评分标准方法。用评分标准为尺度来批改同学的作业, 从而使学生清楚明了地知道自己错在哪里, 在批改中吸取经验教训, 在错误中提高。

(4) VCE 中文预备班第二语言和第二语言高级组的教学资料:

1. 全面理解教学大纲, 以教学大纲为准绳。
2. 充分运用学校的资料室。(历年的考卷和模拟考卷, 大量教学参考材料和影视材料, 这些材料只能在资料室阅读, 如需要可以复印。)
3. 充分运用社区图书馆和书报杂志。
4. 充分运用中文书店。
5. 充分运用网络。

二, VCE 中文 11&12 年级教学大纲以及考试特点

1. 中文 VCE 11&12 年级教学目的

VCE 中文的教学目的是通过传授中国的语言和文化, 使学生对中国文化产生浓厚的兴趣, 并加深对中国语言文化的理解和运用, 能用中文来进行交流, 并与其他文化互通有无, 助学生在 VCE 高考中和将来的工作中一臂之力。

2. 中文 VCE 11&12 年级教学及考核结构和要求

中文 VCE 11&12 年级教学结构是由四个单元(UNIT)组成: UNIT 1 & UNIT 2, 也就是 VCE 中文 11 年级的课程; UNIT 3 & UNIT 4, 也就是 VCE 中文 12 年级的课程。每个单元(UNIT)又有三个 OUTCOME, 每个 OUTCOME 都有一些规定的并必须完成的知识和技能, 而每个 OUTCOME 所完成的知识和技能, 通过 TASKS 和 SACs(SCHOOL ASSESSED COURSEWORK) 来考核学生。

中文 VCE 11 年级第二语言和第二语言高级组的 OUTCOMES 和考核及要求:

UNIT 1

OUTCOMES	TASKS	所要达到的要求
<p>1. 培养学生在有关个人生活经验方面的口语和写作能力</p>	<p>对话交流和角色表演 或 关于选定题目做演讲并问答</p>	<p>能充分运用语言技巧和中文知识来进行非正式的且与个人有关的有效交流; 能根据目的来调整谈话内容和方向; 能充分考虑到文化对于交流理解的重要性</p>
<p>2. 培养学生从两篇同主题的文章中提取信息,并用中英文回答问题的能力</p>	<p>写影评 或 听对话,看地图后写方向 或 读文章,听公告后写指示</p>	<p>能有效地读、听或看资料; 能总结内容,并在组合信息后用中英文回答问题</p>
<p>3. 培养学生面对选定题目或特定观众的书面表达能力</p>	<p>写一篇想象性的童话故事 或 制作关于一个文化产物或者文化习惯/现象(例如:中国的某种艺术特色)的报告</p>	<p>能有效地为特定观众叙述信息</p>

UNIT 2

OUTCOMES	TASKS	所要达到的要求
<p>1.</p> <p>培养学生对文字或图片的写作能力</p>	<p>回应一封个人电邮 或 写一个说明性的博客回应文章 或 写一封信，回应电台声明/社论</p>	<p>能在读、听、看文本后用中文写出回应</p>
<p>2.</p> <p>培养学生从文字/对话/视觉文本中分析运用信息并写作的能力</p>	<p>从不同角度写一次经历 或 写一篇文章反思文化 或 评估对于一个话题的正反意见</p>	<p>能在读、听或看文本后在新文本中运用信息； 能充分考虑到文化对于交流理解的重要性</p>
<p>3.</p> <p>培养学生为特定观众解释信息、概念的口语能力</p>	<p>基于文化产物或者文化习惯/现象，描述一个能体现某个文化特色的经历、活动或者事件 或 讲对于一次文化活动的经历/反思 或 介绍和解释一种文化特色</p>	<p>能对感兴趣的文化话题进行口语表达； 能把语言和文化的相关内容加入口语表达中； 能表达文化联系和比较</p>

中文 VCE 11 年级第一语言的 OUTCOMES 和考核及要求:

UNIT 1

OUTCOMES	TASKS	所要达到的要求
<p>1. 在学习和讨论学生们感兴趣的议题和内容中培养和提高学生的口语和写作能力。</p>	<p>* 讨论 或 * 有关个人生活经历方面的书信/传真/电子邮件。 (写一篇想象文或评估文)</p>	<p>* 能用丰富的词汇和严谨的结构去说明, 说服并评论一些真实和将来生活的议题。 * 能精炼地, 有逻辑性表达观点, 有能力去进一步发展与交流, 并在交流中发音正确, 运用语调、眼神、握手和对不起, 请问等。 * 能完成有关个人生活经历方面的书信/传真/电子邮件</p>
<p>2. 听力和阅读理解并能重新组织听力和阅读材料中的观点和信息。</p>	<p>A, 听力理解: 让学生收听广播节目, 记下听力中的要点和信息, 运用这些要点和信息回答问题。 B, 阅读理解: 让学生阅读一篇文章/报告/书信等, 并找出, 运用阅读材料中的观点和信息去完成和阅读材料不同格式的写作。</p>	<p>* 能正确理解听力, 阅读材料中的内容和文化, 写作对象和写作目的。 * 能在听力, 阅读材料中找出论点和论据。 * 能用丰富的词汇和严谨的结构去组织、排列、运用听力和阅读材料中的信息。 * 学会通过反复阅读, 理解标题和图表, 查词典来加深对阅读材料中信息的理解。</p>
<p>3. 培养学生在有关个人生活经验方面的口头和书面表达能力。</p>	<p>* 演讲 或 * 评论 或 * 文章</p>	<p>* 能真正理解和解答所学材料的内容, 写作目的和写作对象并能运用不同的写作格式。 * 能用丰富的语言和正确的结构缩写、描写、比较有关个人生活经验, 感情态度, 观点和看法, 并能充分表达自己的想法和意见, 运用论点和论据来支持。</p>

UNIT 2

OUTCOMES	TASKS	所要达到的要求
<p>1.</p> <p>在学习和讨论社会生活中有待解决和有争议的论题和内容中培养和提高学生的口语和写作能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 正式书信 或 * 传真/电子邮件 和 * 角色表演 	<ul style="list-style-type: none"> * 能用丰富的词汇和严谨的结构去告诉、说服并表示同意或不同意 * 能运用精辟的, 果断的说服力语言去说服别人接受和同意自己的意见和观点, 达成共识。 * 有能力进一步发展与别人的讨论和争论, 并能用充分的论点和论据(要有理论论据, 也要有事实论据) 论证自己的观点。 * 在讨论和争论中要显示出一种自信, 据理力争并吸引人的姿态。
<p>2.</p> <p>听力和阅读理解并能比较听力和阅读材料中的观点和信息。</p>	<p>A, 听力理解: 让学生收听广播节目, 记下听力中的要点和信息, 对这些要点和信息进行比较, 然后回答问题。</p> <p>B, 阅读理解: 让学生阅读两篇文章/报告/书信等, 并找出, 比较阅读材料中的观点和信息去完成和阅读材料不同格式的写作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能正确理解阅读材料中的内容和文化, 并能认识材料中的比较性, 重复性和理解性。 * 能在阅读材料中找出论点和论据, 加深对阅读材料的全面理解 * 能用丰富的词汇和严谨的结构去组织, 缩写, 解释, 比较并能有机地, 有逻辑性地把不同阅读材料中的观点和信息联系起来。
<p>3.</p> <p>在学习中国文化和语言的过程中培养学生的写作能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 写 400-450 字的评估文 * 口语: 重点研究的选题和研究内容讨论 	<ul style="list-style-type: none"> * 能比较中国和澳大利亚不同的生活方式并能在他们的语言, 行为和态度中评价和指出特有的文化特征。 * 能表达在文化和语言中某一方面的看法。 * 能充分选择运用有关材料并在其中指出相同和不同的点, 找出证据去支持自己所要说明的观点。 * 要研究考题的写作要求。

中文 VCE 12 年级第二语言和第二语言高级组的 OUTCOMES 和考核及要求

UNIT 3

OUTCOMES	TASKS	所要达到的要求
<p>培养学生对有关个人生活经验和想象方面的写作能力。</p>	<p>SAC 1 * 写描述文 (150-200 字第二语言) (200-250 字第二语言高级组)</p> <p>或</p> <p>* 写想象文 (150-200 字第二语言) (200-250 字第二语言高级组)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能用第一人称和第二人称来说明, 描写并看待一些过去、现在和将来的生活或事件。(可以是过去, 现实, 也可以是将来想象) * 掌握描述文和想象文的写作用文体并能根据考题的写作对象、目的、内容、文体、格式和字数的要求。 * 能熟练地运用日记、文章、演讲和故事等写作格式。 * 有能力去查找有关资料。(包括学会用字典) * 能简单明了地解释一些复杂的观点并能掌握一些抓重点、惊叹句、变换动词短语、时间和速度的技巧。
<p>2,</p> <p>培养学生的听力理解能力。 (分析和运用听力材料中信息的能力)</p>	<p>SAC 2 听力理解: 让学生听有关对话、面试和广播节目, 并记下听力材料中的要点, 用中文分析和运用听力材料的信息</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能正确理解并能获得听力材料中的重点和动词短语。 * 能在听力材料中找出主要论点、论据、具体和针对性的信息。 * 能推断出听力材料中对问题的看法、态度、情感和语气、语调。
<p>3,</p> <p>培养学生与人沟通和交流自己的经验和对事物的观点、看法并互通有无的口头表达能力。</p>	<p>SAC 3</p> <p>* 三到四分钟的角色表演。</p> <p>(重点在解决一个难题)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能互相据理力争, 用合适的语气和语调与熟悉或不熟悉的人交流观点和看法。 * 能概括性、逻辑性地表达和评论有关过去、现实, 也可以是将来想象的事实、经验、观点和看法。 * 能用合适的姿态(手势和眼神), 询问和交流方式去给人建议和劝告并寻求解决难题的方法。

UNIT 4

OUTCOMES	TASKS	所要达到的要求
<p>1,</p> <p>培养学生的阅读理解和翻译能力。</p> <p>(分析和运用阅读材料中信息的能力)</p>	<p>SAC 4 阅读理解</p> <p>让学生阅读有关材料，并能分析和运用在阅读材料中获取的信息，并能将部分文章翻译成英文。</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能正确理解、获取、表达缩写和解释阅读材料中的主要观点和信息。 * 能运用阅读材料中的论据情感和语气、语调以及图表推断出对问题的看法和态度。 * 能评价和比较并运用相似论题中的不同观点和重点。 * 要熟练掌握不同的写作格式。 * 能正确理解内容并翻译成英文。
<p>2,</p> <p>在学习中国文化和语言的过程中培养学生的写作和口语表达能力。</p>	<p>SAC 5 (A) 对话讨论 大约四分钟的对话讨论</p> <p>SAC 6 (B) 写作 说明文 或 说服文 或 评估文 (第二语言 250 字) (第二语言高级组 300-350 字)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能比较中国和澳大利亚不同的生活方式并能在他们的语言、行为和态度中评价和指出个各自特有的文化特征。 * 能表达在文化和语言中某一方面的看法。 * 能充分选择运用有关材料并在其中指出相同和不同的点，找出证据去支持自己所要说明的观点。 * 要研究考题的写作要求。

中文 VCE 12 年级第一语言的 OUTCOMES 和考核及要求:

UNIT 3

OUTCOMES	TASKS	所要达到的要求
<p>1,</p> <p>培养学生在写作中充分表达观点和看法。</p>	<p>SAC 1</p> <p>* 写一篇 500-600 字的想象文。</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能用丰富的词汇和严谨的结构去构思和描写故事情节。 * 能掌握和运用相关的写作格式(故事、文章、演讲和报告) * 能按照考题的写作要求(写作对象, 内容和目的。) * 能逻辑性地组织论点和论据。 * 能运用想象、重点和变化动词短语等写作技巧。 * 学会用第一人称和第三人称写作
<p>2,</p> <p>培养学生的听力理解能力。</p> <p>(分析和运用听力材料中信息的能力)</p>	<p>SAC 2</p> <p>A, 听力理解:</p> <p>让学生收听广播节目, 记下听力中的要点和信息, 分析和运用听力材料中信息</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能正确理解听力材料中的内容和文化, 写作对象和写作目的。 * 能在材料中找出论点和论据。 * 能用丰富的词汇和严谨的结构去组织、综合、排列、运用听力材料中的信息。 * 能理解听力材料中的态度, 和语气。 * 正确表达听力材料中的意思
<p>3,</p> <p>培养学生互通有无, 交换不同的看法, 观点和经验的能力。</p>	<p>SAC 3</p> <p>* 演讲</p> <p>(评估文)(四到五分钟)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 要积极参与讨论, 辩论有关熟悉和不熟悉的议题。 * 能概括性、逻辑性地、连续性地互相据理力争, 用合适的语气和语调与熟悉或不熟悉的人交流观点和看法。 * 能用合适的姿态(手势和眼神), 观点要鲜明, 运用演讲所特有的方式(提问、反问等) 和说道理, 摆事实来突出主题, 深化主题。

UNIT 4

OUTCOMES	TASKS	所要达到的要求
<p>1,</p> <p>培养学生的阅读理解能力。</p> <p>(分析和运用阅读材料中信息的能力)</p>	<p>SAC 4</p> <p>阅读理解:</p> <p>让学生阅读有关材料,并能分析和运用在阅读材料中获取的信息</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能正确理解, 获取, 表达缩写和解释阅读材料中的主要观点和信息。 * 能运用阅读材料中的论据情感和 语气, 语调以及图表推断出对问题的看法和态度。 * 能评价和比较并运用相似论题中的不同观点和重点。 * 要熟练掌握不同的写作格式。 * 能按照考题的要求重新组织阅读材料中的主要观点和信息。 * 用精炼的语言, 严密的逻辑表达和说明织阅读材料中的主要观点和信息。
<p>2,</p> <p>在学习中国文化和语言的过程中培养学生的写作和口语表达能力。</p>	<p>SAC 5 (A) 对话讨论</p> <p>四分钟到五分钟的对话讨论(有关口语报告的议题)</p> <p>SAC 6 (B) 写作</p> <p>写一篇 500-600 字的说服文和评估文 (写作格式: 报告, 文章, 评论等)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 能收集, 选择和运用有关资料。 * 能在学习, 比较, 评论和讨论有关资料中选择一个主题来重点研究。 * 要研究口语和写作考题的具体(目的、对象、内容、文体和格式) 要求。 * 在学习有关资料的同时要分析资料中的相同和不同的点, 找出充分的论据去支持所要说明的观点。 * 要重新组织资料中的观点, 信息和材料。

中文 VCE 12 年级第二语言和第二语言高级组年终会考:

A. 口试

中文第二语言和第二语言高级组口试:

中文第二语言和第二语言高级组口试占 VCE 中文考试总分的 12.5%

口语考试每个学生共 15 分钟，分成两大部分：第一部分是 7 分钟的一般对话，主要围绕和学生个人生活有关的话题(包括家庭情况和生活、学校生活、课外活动、兴趣爱好、朋友，工作、将来和理想等)。第二部分是 8 分钟的讨论，学生先用一分钟介绍自己重点研究 (DETAILED STUDY) 题目、研究的内容和方面，以及参考资料 (如书籍，文章，影视和网络材料等)，然后考官根据学生的研究题、研究的内容和方面，以及参考资料和学生进行讨论。

中文第一语言口试:

中文第一语言口试占 VCE 中文考试总分的 10%

口语考试每个学生共 10 分钟，分成两大部分：第一部分是 5 分钟演讲报告，(学生先用一分钟的时间简要说明报告的题目、内容以及参考和学习的文学作品和资料等，然后学生作四分钟的演讲报告。这个报告必须是说服性的)。第二部分是 5 分钟的专题讨论，考官主要围绕学生的演讲报告的主题和内容和学生展开讨论。

B. 笔试

笔试时间是 2 个小时，另外再加上 15 分钟阅读考卷的时间。笔试分为三个部分:

(1) 中文第二语言和第二语言高级组笔试:

第一部分: 听力理解, 回答问题

在听力部分有 A 和 B 两部分:

A 部分: 学生听两遍 2 至 3 段的形式不同的中文录音对话，然后用英文来回答卷面问题，这卷面问题是用英文提问的。

B 部分: 学生听两遍 1 至 2 段的形式不同的中文录音对话，然后用中文来回答卷面问题，这卷面问题是用英文和中文同时提问的。

听力内容都是与教学大纲中的 THEME 有关。

第二部分: 阅读理解, 回答问题和把中文翻译成英文。

在阅读理解部分有 A、B 和 C 三部分: 共有两到三篇阅读文章。

A 部分: 学生阅读至 1 或 2 篇文章，然后以阅读文章的信息为根据，用英文来回答卷面问题，这卷面问题是用英文提问的。

B 部分：学生阅读至 1 或 2 篇文章，然后以阅读文章的信息为根据，用中文来回答卷面问题，这卷面问题是用英文和中文同时提问的。

C 部分：学生阅读并理解若干篇文章（SL：150-250 字、SLA：200-300 字），并将中文内容翻译成英文。

阅读内容都是与教学大纲中的 **THEME** 有关。

第三部分：写作

学生从五个考题 (**TASKS**) 中选择一个来写(包括说明文、描述文、想象文、说服文和评估文的写文体和不同的写作格式)。

学生根据考题的要求来写作。写作字数：第二语言是 200-250 个第二语言高级组是 250-300 个

(2) 中文第一语言笔试：

第一部分：听力理解，回答问题

学生将会听两遍录音对话，两遍之间相隔大约五分钟，学生要记下要点，然后根据考题要求回答问题。

听力内容都是与教学大纲中的 **THEME** 有关。

第二部分：阅读理解，回答问题

学生阅读两篇内容相关的文章，然后以阅读文章的信息为根据，按照考题的要求来写一篇 350-400 个字的文章。

阅读内容都是与教学大纲中的 **THEME** 有关。

第三部分：写作

学生从五个考题 (**TASKS**) 中选择一个来写(包括想象文和评估文的写文体和不同的写作格式)。

学生根据考题的要求来写作。写作字数：400-450 字

三. 西区中文学校 VCE 考试时间表

CALENDAR FOR VCE 中文预备班

SEMESTER 1 2019 TERM 1

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	09/10 Feb			
W 2	16/17 Feb			
W 3	23/24 Feb			
W 4	02/03 Mar			
W 5	09/10 Mar	Oral presentation 1: Family Referring to photos and PPT	Express opinions from topic has been studied	3 minutes
W 6	16/17 Mar			
W 7	23/24 Mar			
W 8	30/31 Mar	Listening comprehension, Reading comprehension and personal writing	Listen to and answer questions, extract information and produce personal response from written texts	80-100 minutes

CALENDAR FOR VCE 中文预备班

SEMESTER 1 2019 TERM 2

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	27/28 Apr			
W 2	04/05 May			
W 3	11/12 May			
W 4	18/19 May			
W 5	25/26 May	Oral presentation 2: School Referring to photos and PPT	Express opinions from topic has been studied	3 minutes
W 6	01/02 Jun			
W 7	08/09 Jun			
W 8	15/16 Jun			
W 9	22/23 Jun	Reading comprehension and imaginative/informative writing	Extract information and produce personal response from written texts	80-100 minutes
	29 Jun	Teachers' curriculum day		

CALENDAR FOR VCE 中文预备班

SEMESTER 2 2019 TERM 3

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	20/21 Jul			
W 2	27/28 Jul			
W 3	03/04 Aug			
W 4	10/11 Aug			
W 5	17/18 Aug			
W 6	24/25 Aug	Oral presentation 3: Leisure activities and friends Referring to photos and PPT	Express opinions from topic has been studied	3 minutes
W 7	31Aug/01 Sep			
W 8	07/08 Sep			
W 9	14/15 Sep	Listening comprehension, reading comprehension and persuasive writing	Listen to and answer questions, extract information and produce personal response from written texts	80-100 minutes

CALENDAR FOR VCE 中文预备班

SEMESTER 2 2019 TERM 4

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	12/13 Oct			
W 2	19/20 Oct			
W 3	26/27 Oct			
W 4	02/03 Nov			
W 5	09/10 Nov	Oral presentation 4: Travelling and ideal job Referring to photos and PPT	Express opinions from topic has been studied	3 minutes
W 6	16/17 Nov			
W 7	23/24 Nov			
W 8	30 Nov/ 01 Dec	Reading comprehension and evaluative writing	Extract information and produce personal response from written texts	80-100 minutes
W 9	07/08 Dec			

CALENDAR FOR VCE YEAR 11

SEMESTER 1 2019 TERM 1 UNIT 1 (SL/SLA)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	09/10 Feb			
W 2	16/17 Feb			
W 3	23/24 Feb			
W 4	02/03 Mar			
W 5	09/10 Mar			
W 6	16/17Mar	Unit 1 Outcome 1: Personal writing	Respond critically to written texts	
W 7	23/24 Mar			
W 8	30/31 Mar	Unit 1 Outcome 1: Role play	Participate in a spoken text	3-4 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 11

SEMESTER 1 2019 TERM 2 UNIT1 (SL/SLA)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	27/28 Apr			
W 2	04/05 May			
W 3	11/12 May			
W 4	18/19 May			
W 5	25/26 May	Unit 1 Outcome 2: Read an article and listen to an announcement to write instructions	Read, listen to and obtain information from spoken and written texts	80 minutes
W 6	01/02 Jun			
W 7	08/09 Jun			
W 8	15/16 Jun			
W 9	22/23 Jun	Unit 1 Outcome 3: Create a written presentation which may include pictures; this may be supported by media such as Photo Story or PPT	Respond critically to visual texts such as pictures	80 minutes
	29 Jun	Teachers' curriculum day		

CALENDAR FOR VCE YEAR 11**SEMESTER 2 2019 TERM 3 UNIT 2 (SL/SLA)**

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	20/21 Jul			
W 2	27/28 Jul			
W 3	03/04 Aug			
W 4	10/11 Aug			
W 5	17/18 Aug			
W 6	24/25 Aug	Unit 2 Outcome 1: Respond in a written letter to a radio announcement or editorial	Extract and use information and ideas from spoken texts, express ideas from texts.	80 minutes
W 7	31Aug/01 Sep			
W 8	07/08 Sep			
W 9	14/15 Sep	Unit 2 Outcome 2: Evaluate opposing arguments put forward on an issue	Respond critically to written texts	80 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 11**SEMESTER 2 2019 TERM 4 UNIT 2 (SL/SLA)**

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	12/13 Oct			
W 2	19/20 Oct			
W 3	26/27 Oct			
W 4	02/03 Nov			
W 5	09/10 Nov			
W 6	16/17 Nov			
W 7	23/24 Nov			
W 8	30 Nov/ 01 Dec	Unit 2 Outcome 3: Present and explain an aspect of culture, referring to a portfolio or PPT presentation	Produce a personal response to a text which reflects an aspect of culture	3-4 minutes
W 9	07/08 Dec			

CALENDAR FOR VCE YEAR 11
SEMESTER 1 2019 TERM 1 UNIT 1 (FL)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	09/10 Feb			
W 2	16/17 Feb			
W 3	23/24 Feb			
W 4	02/03 Mar			
W 5	09/10 Mar	OUTCOME 1 Produce an imaginative piece	Establish and maintain a written exchange.	50 minutes
W 6	16/17Mar			
W 7	23/24 Mar			
W 8	30/31 Mar	OUTCOME 2 A: Listen to a spoken text and extract and use information and ideas in a different text type.	Listen to and reorganise information and ideas from spoken texts.	45 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 11
SEMESTER 1 2019 TERM 2 UNIT 1 (FL)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	27/28 Apr			
W 2	04/05 May			
W 3	11/12 May			
W 4	18/19 May			
W 5	25/26 May	OUTCOME 2 B: Read written and extract and use information and ideas in a different text type.	Read to and reorganise information and ideas from spoken texts.	50 minutes
W 6	01/02 Jun			
W 7	08/09 Jun			
W 8	15/16 Jun			
W 9	22/23 Jun	OUTCOME 3 Oral presentation: Evaluative or Persuasive written piece	Produce a personal response to a fictional text.	4-5 minutes
	29 Jun	Teachers' curriculum day		

CALENDAR FOR VCE YEAR 11

SEMESTER 2 2018 TERM 3 UNIT 2 (FL)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	20/21 Jul			
W 2	27/28 Jul			
W 3	03/04 Aug			
W 4	10/11 Aug			
W 5	17/18 Aug			
W 6	24/25 Aug	OUTCOME 1 Role-play	Participate in a spoken or written exchange.	4-5 minutes
W 7	31Aug/01Sep			
W 8	07/08 Sep			
W 9	14/15 Sep	OUTCOME 2 A: Listen to two or more spoken texts and compare information and ideas obtained in a given form in Chinese.	Listen to, extract and compare information and ideas from spoken texts	45 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 11

SEMESTER 2 2019 TERM 4 UNIT 2 (FL)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	12/13 Oct			
W 2	19/20 Oct			
W 3	26/27 Oct			
W 4	02/03 Nov			
W 5	09/10 Nov	OUTCOME 2 B: Read two or more written texts and compare information and ideas obtained in a given form in Chinese.	Read , extract and compare information and ideas from spoken texts	50 minutes
W 6	16/17 Nov			
W 7	23/24 Nov			
W 8	30 Nov/ 01 Dec	OUTCOME 3 Oral: the topic choice of Detail Study and discussion	Do a speech and discussion	5 minutes each student
W 9	07/08 Dec			

CALENDAR FOR VCE YEAR 12

SEMESTER 1 2019 TERM 1 UNIT 3 (SL/SLA)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	09/10 Feb			
W 2	16/17 Feb			
W 3	23/24 Feb			
W 4	02/03 Mar			
W 5	09/10 Mar			
W 6	16/17Mar	OUTCOME 1 SAC 1 A 150-200 character personal or imaginative written piece.	Express ideas in a personal or imaginative piece of writing	80-100 minutes
W 7	23/24 Mar			
W 8	30/31 Mar	OUTCOME 2 SAC 2: A response to specific questions, messages or instructions, extracting and using the information requested.	Analyse and use information from spoken texts	50 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 12

SEMESTER 1 2019 TERM 2 UNIT 3 (SL/SLA)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	27/28 Apr			
W 2	04/05 May			
W 3	11/12 May			
W 4	18/19 May	OUTCOME 3 SAC 3: A role-play focusing on the resolution of an issue.	Exchange opinions, information and experience	3-4 minutes
W 5	25/26 May			
W 6	01/02 Jun			
W 7	08/09 Jun			
W 8	15/16 Jun			
W 9	22/23 Jun	UNIT 4 OUTCOME 1 SAC 4 A response to specific questions, messages or instructions, extracting and using the information requested, and translating part of the text(s) into English	Analyse and use information from written texts and translate characters into English.	80-100 minutes
	29 Jun	Teachers' curriculum day		

CALENDAR FOR VCE YEAR 12

SEMESTER 2 2019 TERM 3 UNIT 4 (SL/SLA)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	20/21 Jul			
W 2	27/28 Jul			
W 3	03/04 Aug			
W 4	10/11 Aug	OUTCOME 2 (B) SAC 5: A 3-4 minutes of interview on an issue related to texts studied.	Respond critically to spoken texts which reflect aspects of the language and culture of Chinese – speaking communities.	3-4 minutes each student
W 5	17/18 Aug			
W 6	24/25 Aug			
W 7	31Aug/01Sep			
W 8	07/08 Sep			
W 9	14/15 Sep	OUTCOME 2 (A) SAC 6: A 250 character informative, persuasive or evaluative written response.	Respond critically to written texts which reflect aspects of the language and culture of Chinese-speaking communities.	80-100 minutes

*假期 9 月 27 日 28 日 29 日 口语模拟考试

CALENDAR FOR VCE YEAR 12

SEMESTER 2 2019 TERM 4 UNIT 4 (SL/SLA)

Week	Date	Nature of Task		
W 1	12/13 Oct	Mock Written Exam		
W 2	19/20 Oct	Mock Written Exam		
W 3	26/27 Oct	Mock Written Exam		
W 4	02/03 Nov	Mock Written Exam		
W 5	09/10 Nov	Mock Written Exam		
W 6	16/17 Nov	Mock Written Exam		
W 7	23/24 Nov	毕业典礼		
W 8	30 Nov/ 01 Dec			
W 9	07/08 Dec			

CALENDAR FOR VCE YEAR 12
SEMESTER 1 2019 TERM 1 UNIT 3 (FL)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	09/10 Feb			
W 2	16/17 Feb			
W 3	23/24 Feb			
W 4	02/03 Mar	.		
W 5	09/10 Mar			
W 6	16/17Mar	OUTCOME 1 SAC 1 A 500-600 character imaginative written piece	Express ideas through the production of original texts	80-100 minutes
W 7	23/24 Mar			
W 8	30/31 Mar	OUTCOME 2 SAC 2 A response to specific questions or instructions, analysing and using the information requested	Analyse and use information from spoken texts.	50 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 12
SEMESTER 1 2019 TERM 2 UNIT 3 /UNIT 4 (FL)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	27/28 Apr			
W 2	04/05 May			
W 3	11/12 May			
W 4	18/19 May	OUTCOME 3 SAC 3: A 4-5 minutes evaluative oral presentation , focusing on points for and against an aspect related to texts studied.	Exchange opinions , information and experience	4-5 minutes
W 5	25/26 May			
W 6	01/02 Jun			
W 7	08/09 Jun			
W 8	15/16 Jun			
W 9	22/23 Jun	UNIT 4 OUTCOME 1 SAC 4: A response to specific questions messages or instructions, analysing and using the information requested and translations.	Analyse and use information from written texts.	80-100 minutes
	29 Jun	Teachers' curriculum day		

CALENDAR FOR VCE YEAR 12

SEMESTER 2 2019 TERM 3 UNIT 4 (FL)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	20/21 Jul			
W 2	27/28 Jul			
W 3	03/04 Aug			
W 4	10/11 Aug	OUTCOME 2 (A) SAC 5: A 4-5 minutes interview on issue related to texts studied.	Respond critically to spoken texts which reflect aspects of the language and culture.	4-5 minutes each student
W 5	17/18 Aug			
W 6	24/25 Aug			
W 7	31Aug/01Sep	.		
W 8	07/08 Sep			
W 9	14/15 Sep	OUTCOME 2 (B) SAC 6: A 500-600 character persuasive or evaluative written response.	Respond critically to spoken and written texts.	80-100 minutes

CALENDAR FOR VCE YEAR 12

SEMESTER 2 2019 TERM 4 UNIT 4 (FL)

Week	Date	Nature of Task	Scope of Task	Time Limit
W 1	12/13 Oct	Mock Written Exam		
W 2	19/20 Oct	Mock Written Exam		
W 3	26/27 Oct	Mock Written Exam		
W 4	02/03 Nov	Mock Written Exam		
W 5	09/10 Nov	Mock Written Exam		
W 6	16/17 Nov	Mock Written Exam		
W 7	23/24 Nov	毕业典礼		
W 8	30 Nov/ 01 Dec			
W 9	07/08 Dec			

四、西区中文学校安全条例

为了维护学校的正常教学次序和良好环境，保障学生在校学习期间的安全和健康，特制定以下条例：

- 一，学生在校园内不得追跑打闹。不准在楼道和教室里打球，乱扔垃圾，严禁扔石头，舞木棍等危险动作。
- 二，未经许可，学生不得离开学校，严禁出校门游戏、购物、等人和私自回家。
- 三，爱护公物，损坏公物要赔。
- 四，严禁在教室内吃喝。
- 五，家长驾车通过校区时要小心慢行。不可把车停在路中接送学生，若提前接走学生，必须通知学校。
- 六，家长需授权给学校对发生事故的学生采取急救措施，如家长联系地址和电话变更，请及时通知学校。
- 七，学生如因违反本条例而造成不良后果，学校概不负责，屡次违反者或造成严重后果者，予以除名。
- 八，学生不应带贵重物品到校，否则如有丢失，责任自负。
- 九，校区内不准玩火，不准将打火机，火柴及其易燃物带到学校，一经发现，立即没收，劝戒不改者，予以除名。
- 十，全校教师和管理人员，务必加强安全意识，如发现隐患，要立即处理，并报告学校。

五、学校纪律

西区中文学校 VCE 学校纪律：

VCE SCHOOL POLICY:

School Assessed Course Work (SACs)

所有 SACs 应该按规定的时间表在课堂里当场完成，如果需要的话可以分成几次完成。

All SACs should be done in class according to the timetable provided. If necessary SACs may be Broken and done in small parts.

年终考试的准备可以在上课时和回家后完成，但是 SACs 必须在课堂中完成。

Extended preparation in lessons and at home is acceptable, but not the actual task of completion.

十一年级(UNIT 1 & UNIT 2) 的 SACs 安排和规定应该和十二年级(UNIT 3 & UNIT 4) 相同。

Unit 1 & Unit 2 SACs should conduct in the same way as Unit 3 and Unit 4.

六，有关对出勤率的管理 /Absence from Classes

学生的出勤率应该达到 90% 以上。

Student attendance to classes should be at least 90%.

如果你的出勤率没有达到 90%，维省考试局和你所在日校会通知你本人，并可以取消你的中文高考注册。

Board of studies and your home school is to be informed about any student whose attendance is below 90%. Attendance below 90% may lead to the cancellation of your enrolment in VCE Chinese studies.

你的任课老师也应该通知你缺课的情况。

Class teacher should be informed of your absence in advance.

有关对 SACS 缺席者的管理

Absence from SACs

有正当理由缺席 SACS 者应该报告负责 VCE 的老师。按规定让这些

Legitimate Absence from SACs should be reported to VCE Coordinator.

学生在另一个时间，另一个场所内，由学校统一安排补考。

Catch-up SAC for legitimate absence should be done outside class time.

对没有正当理由缺席 SACS 者一概不予补考。

There is no chance for catch-up SACs for illegitimate absences.

对没有正当理由缺席 SACS 者

Illegitimate

对没有正当理由缺席 SACS 者一概不予补考。

There is no chance for catch-up SACs for illegitimate absences

对没有正当理由缺席 SACS 者一概按不通过和零分处理。

Absence from a SAC will mean disciplinary action, that means an “N” result or Zero awards.